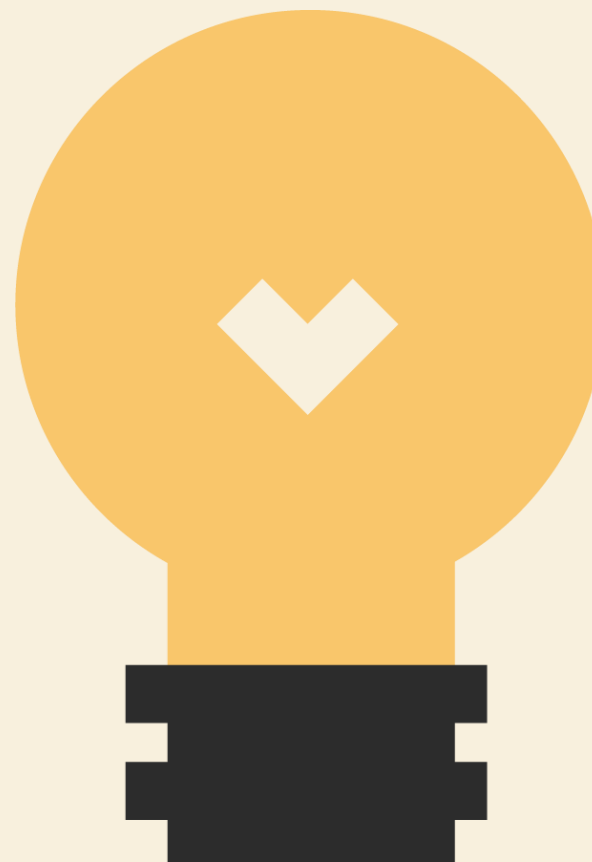


Hjertelig velkommen

Møte for foresatte til elever på Vg1

Onsdag 21. august, 2024



Agenda

- Hvem er vi?
- Laget rundt eleven
- Hvordan ser fremtiden ut?
- Skolens visjon og profil
- Vårt oppdrag i skolen og foresattes rolle
- Opplæringen på Vika
 - Karakterdempende vurdering
- Skolestart
- Nærvær og fravær
- Visma InSchool – tilgang for foresatte
- Informasjon til foresatte
- Inkluderende avgangsmarkering
- Møte med kontaktlærerne i klasserommene



Hvem er vi?

- Nyeste videregående skole i Oslo
- 7 klasser Vg1 + 7 klasser Vg2 + 5 klasser Vg3
- Nytenkende, samhandlende og relevant
- Adresse i Cort Adelers gate 30 og Løvenskiolds gate 1 – bydel Frogner, i sentrum
- Kroppsøving i Majorstua hallen eller Domus Athletica
- Inntaket Vg1, 2024
 - 47 avgiverskoler



Laget rundt eleven

Ledelse og administrasjon

Stine Jeppesen, rektor
Margaret Sundsteigen, ass. rektor
Sondre Valen-Sendstad, avdelingsleder
Frode Stave, avdelingsleder
Katerine Sennerud, administrativ leder
Torgrim Talleraas, studieleder
Stian André Hansen, leder for elevtjenesten
Robin Stothers, førstekonsulent
Frank Lehmann, driftsleder

Skaperverksted

Albert Neziri faglærer/konsulent

Elevtjenesten

Studieleder Torgrim Talleraas
Leder og rådgiver Stian André Hansen
Rådgiver og lærer Guro M. Båtevik
Miljøterapeut Katinka Tømmerbakke
Miljøterapeut Marline Merg
Helsesykepleier Marte Bagås Lien
Skolepsykolog Ny



Laget rundt eleven

Kontaktlærere

Rolf Bjørnar Jemne (kontaktlærer 1STA)
Silje Eid (kontaktlærer 1STA)
Andreas Mathisen (kontaktlærer 1STB)
Viktoria Smenes (kontaktlærer i 1STB)
Maria Abrante (kontaktlærer i 1STC)
Ninni Unneberg (kontaktlærer i 1STC)
Hanne Eide (kontaktlærer i 1STD)
Christina Sjøborg (kontaktlærer i 1STD)
Victoria Aanonsen (kontaktlærer i 1STE)
Bendik Løvlie (kontaktlærer i 1STE)
Cathrine Marie Villars-Dahl (kontaktlærer i 1STF)
Amalie Charlotte Moe (kontaktlærer i 1STF)
Ingvild Sørensen (kontaktlærer i 1STG)
August Mestad (kontaktlærer i 1STG)

Faglærere

Knut Kirknes (engelsk)
Tone Rose G. Todalshaug (engelsk)
Liv Raaum (tysk)
Oda Helene B. Aarhus (norsk)
Jørgen Aas (samfunnskunnskap)
Sissel Granholt (samfunnskunnskap og engelsk)
Emma J. Rodahl (spansk og kroppsøving)
Emel E. Haklaj (samfunnskunnskap og engelsk)
Trygve Nikolai Bjerke (engelsk)
Andreas L. Navarro (samfunnskunnskap og spansk)
Emma Hansen (fransk)
Ragnhild S. Johansen (norsk og spansk)
Kasper Mikkelsen (matematikk)
Elias Slettevoll (matematikk)
Thomas Jarle Grimstad (matematikk og geografi)
Marte C. Dyrnes (kroppsøving)
Line Ingwersen (tysk)
Bjørn Mæhlum (geografi og kroppsøving)
Aras H. Turan (fransk)
Marline S. Østebø (matematikk og engelsk)

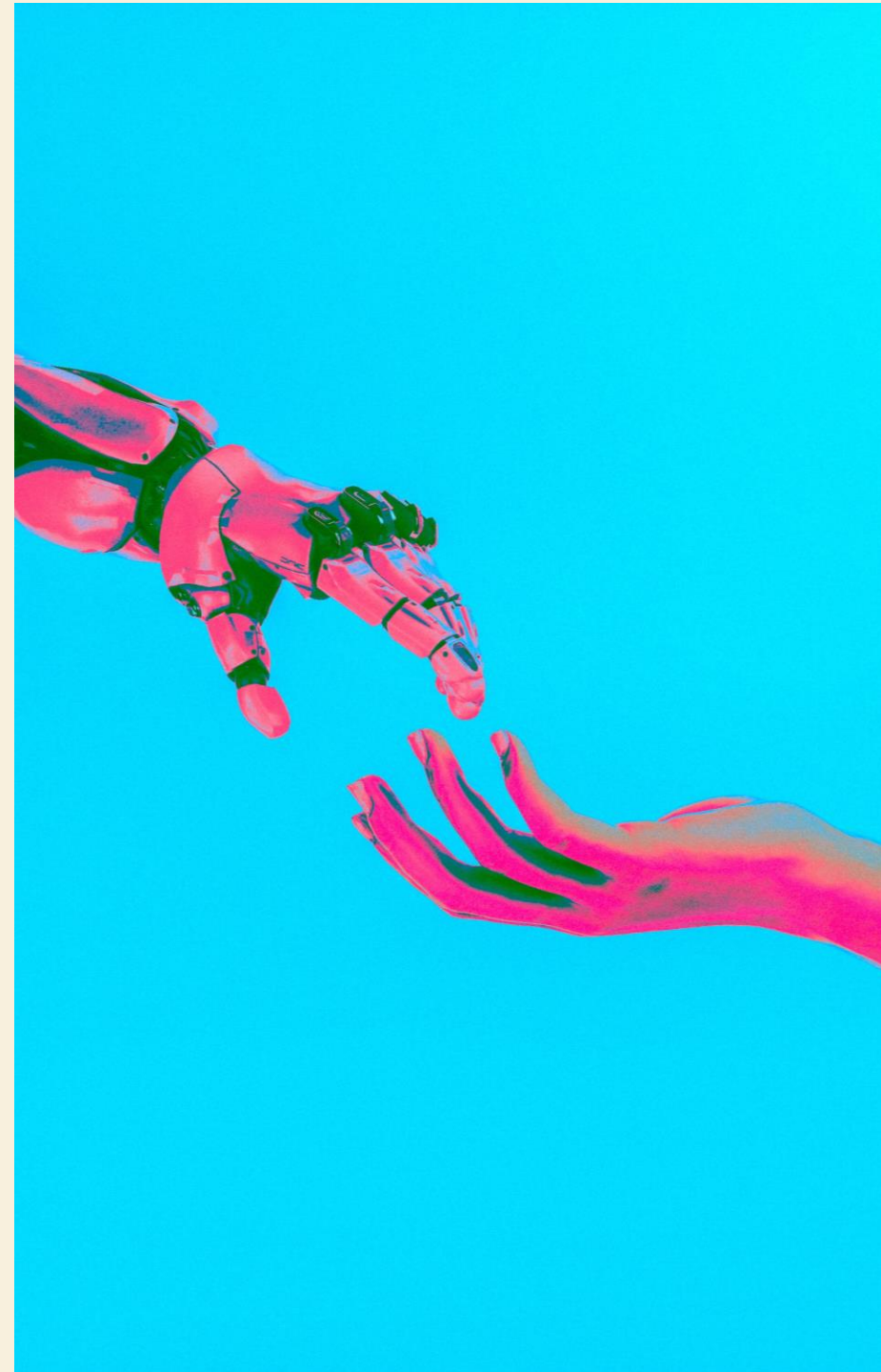
Laget rundt eleven

- Helsesykepleier (Marte Bagås Lien)
- Skolepsykolog
- Ruskontakten
- UngArena
- Helsestasjon for ungdom
- Barnevernstjenesten
- BUP/DPS
- Legevakten
- Fastlegen
- Politiet



Hvordan ser fremtiden ut?

- Kun 35% av de allerede eksisterende yrker, mens 65% vil være helt nye yrker for elevene på barneskolen – usikre på hva som møter deg
- Teknologisk utvikling i rasende fart – KI har kommet for å bli
- Lokale og globale utfordringer (klima, konflikter, migrasjon) som krever kreative løsninger og folk som tenker utenfor boksen



Vår slagord, visjon og verdiord

Vika – morgendagens Change Makers - med innovasjon og samarbeid løser vi fremtidens utfordringer

Nytenkende, samhandlende, relevant



Vårt oppdrag i skolen

Prof. Marte Blikstad-Balas (UiO) om hva læreplanen sier skolen bør jobbe for å få til:


- Mer aktive elever
- Mer vekt på at eleven skal vise og bruke kunnskap, ikke bare gjengi
- Robuste elever som tåler uenighet
- Mer reell medvirkning
- Mer overføringsverdi fra time til time og mellom fag - **og** elevene må faktisk oppleve den

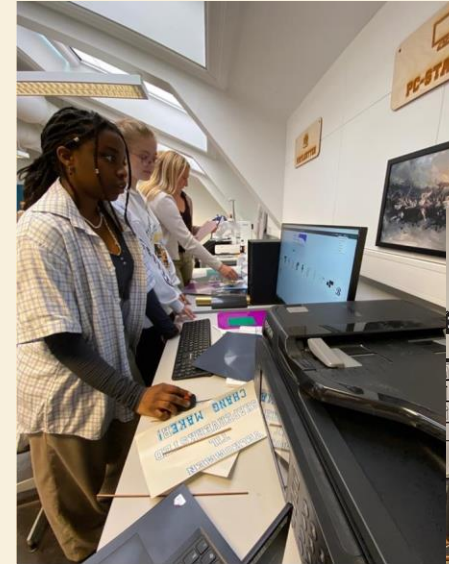


DIFFICULT
ROADS
LEAD TO
BEAUTIFUL
DESTINATIONS

Hva er viktig i opplæringen på Vika?

- Elevsentrerte og utforskende undervisningsformer
- Elevmedvirkning – på alle nivåer
- Relevans i fagene – autentiske oppgaver (eks. klimaetaten)
- Samfunnsinnovasjon – sosialt entreprenørskap
- Sterk faglig forankring og høy grad av tverrfaglig samarbeid
- En variasjon av læremidler – sterk digital profil
- Skaperverksted – kobling mellom teori og praksis
- Tett samarbeid med høyere utdanning, organisasjoner og næringsliv
- Samhandling - grunnleggende i all opplæring
- Karakterdempende vurdering

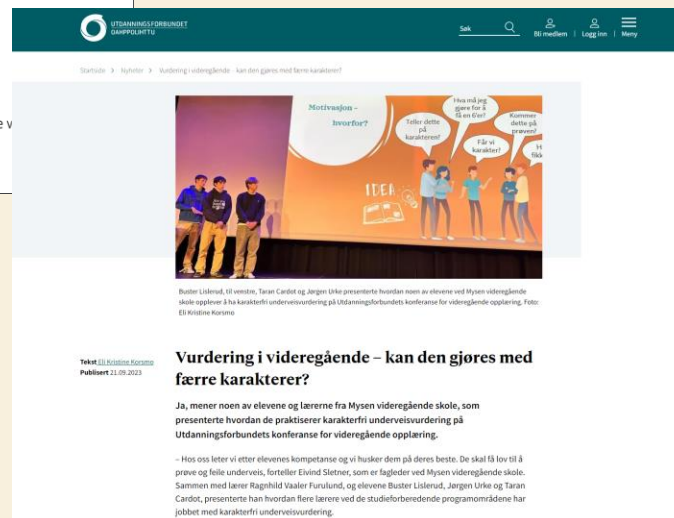
 Elevene skal bli studieforberedt og få de rette verktøyene til å klare livet i det 21. århundret



Lise Vikan Sandvik, Andrea Seljeseth, Dan-Anders Normann og Henning Fjørtoft

Erfaring med redusert bruk av karakterer i videregående skole

Trondheim januar 2024



Vika videregående skole

Karakterdempende vurdering

- Vektlegger læring: prosess og underveisvurdering
- Elevmedvirkning i relasjon til vurdering
- Egenvurdering
- Læreren som veileder, trener og mentor hele året
- Elevene får karakterer etter 1. og 2. termin
 - Mindre prestasjonsfokus – mindre stress
 - Fokus på tilbake- og fremovermeldinger og læringsfremgang
 - Gjør elevene i større grad forberedte til livet etter videregående

Skolestart

Mål: bli godt kjent med hverandre, fag og skolen

Hovedfokus: godt og trygt klasse/skolemiljø

Uke 34

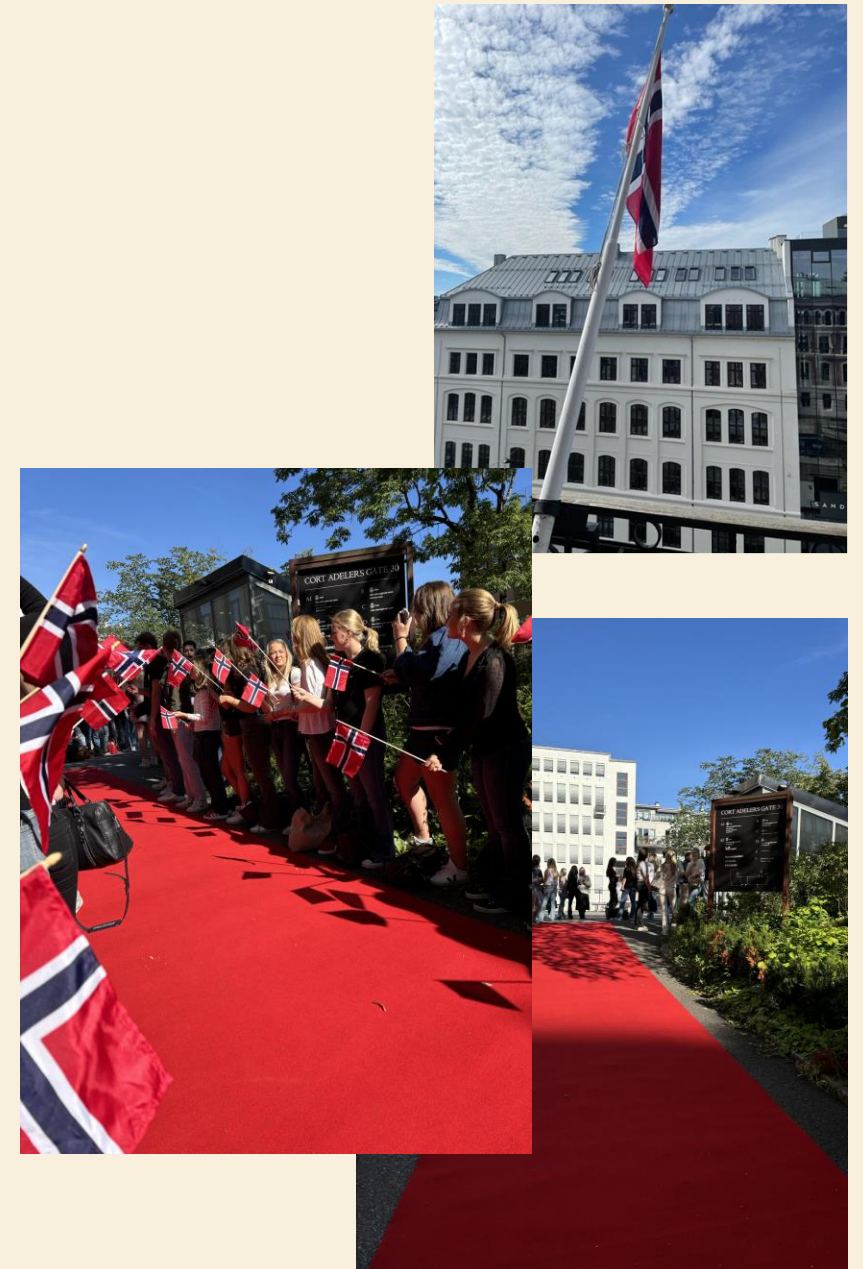
- Innovasjonscamp for hele skolen
- Workshops (Vikamåten, IKT, KI, elevtjenesten, foto og etikk og kildekritikk)
- Fadderordning
- Raskt i gang med fag

Uke 35

- Velkomstsamtaler + stands i loungen – foresatte inviteres med
- VikaGames

Uke 35

- Tur med klassen



Hvordan jobber vi med inkluderende klasse/skolemiljø?

- Elevene jobber i grupper i alle fag. Gruppene settes sammen av lærer - elevene får ikke velge selv
- Klassekartet rulleres hver 2./3.uke
- ChangeMaking - fokus på overordnet del i undervisningen
- Elevrådet - reell medvirkning til et godt skolemiljø
- Fadderordning
- To miljøterapeuter + rådgivere
- Tilsyn - voksentetthet
- Pausetilbud
- Prosjekter i og på tvers av klasser
- Aktiviteter for hele skolen - eks. innovasjonscamp og VikaGames
- Temadager/uker
- Tett og systematisk oppfølging av enkeltelever og klasser
- Komiteer – interessebasert og elevrådsinitiert
- Tydelige skoleregler

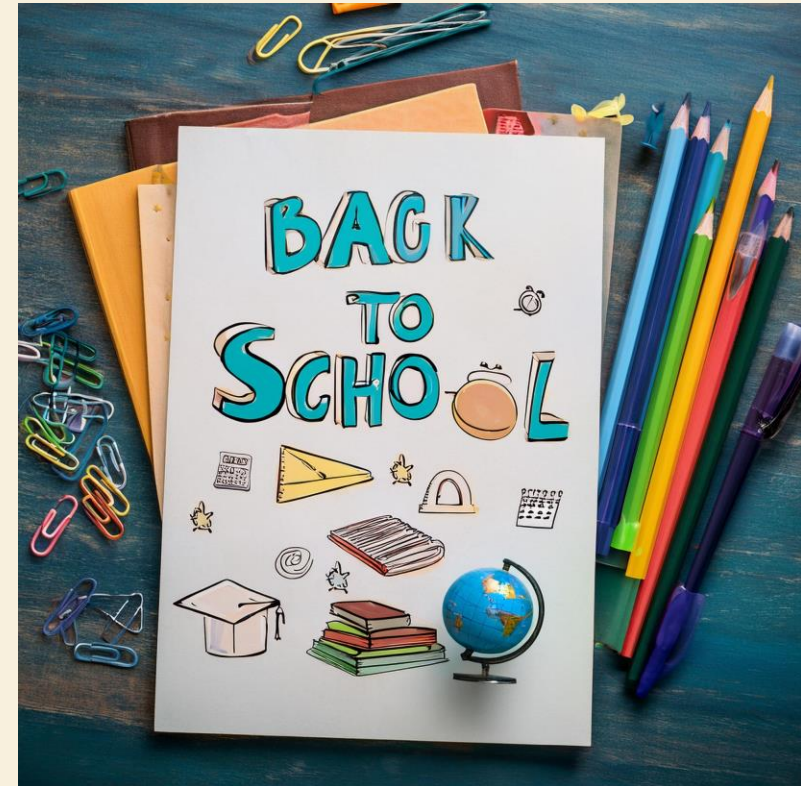


Skoleregler

Elever på Vika videregående skole må forholde seg til regler for orden og oppførsel for Osloskolen. [Regler for orden og oppførsel](#)

I tillegg har Vika videregående skole følgende lokale presiseringer for orden og oppførsel:

- Jeg møter presis og tar godt vare på mitt og skolens utstyr.
- Jeg legger mobilen i mobilkassen ved starten av hver time og følger lærerens beskjeder om bruk av digitale medier (PC, mobil etc).
- Jeg tar ansvar for meg selv og tar vare på andre, både fysisk og digitalt og ber om samtykke før jeg tar bilder og filmer andre.
- Jeg oppgir mine kilder og leverer ikke produkter skapt av KI inn som mine egne produkter.
- Jeg rydder opp etter meg og sorterer avfall.



Hjemmearbeid, lekser?

Vika er ikke en «leksefri skole». Vi jobber slik det forventes på høyere studier og arbeidsplasser:

- Man forbereder seg til læringsøktene
- Man ferdigstiller arbeid man ikke ble ferdig med i skoletiden

Eks. Lesing av romaner/fagstoff, innspilling av podcasts/videoer, skriving av refleksjonslogg osv



Foreldrenes rolle

[Kjære foreldre, dette forventer vi av deg!](#)

Debattinnlegg av Marte Gerhardsen,
Utdanningsdirektør i Osloskolen



- Snakk med ditt barn om skolehverdagen
- Vær på lag med skolen
- Bry deg om alle barna i klassen, ikke bare ditt eget
- Delta på møter skolen inviterer til
- Engasjer deg i skolemiljøet



Nærvær og fravær

Fullføre og bestå fag:

- Inntil 10 % fravær krever ingen dokumentasjon
- 10-15 % her utøver rektor skjønn
- Over 10 % mister man retten i faget og må gå opp som privatist

Gyldige fraværsgrunner (krever dokumentasjon):

sykdom eller andre helseforhold
velferdsforhold
arbeid som tillitsvalgt
politisk arbeid
hjelparbeid
lovpålagt oppmøte
representasjon på arrangement på nasjonalt og internasjonalt nivå
To dager religiøse høytider utenfor den Norske Kirke
Obligatoriske deler av trafikopplæringen.
(Langkjøring/glattkjøring)

Fravær på vitnemålet:

Eleven kan søke om fritak av fravær på vitnemålet på 10 dager årlig. Eleven søker om dette i VIS og laster opp dokumentasjon samme sted.

Gyldige fraværsgrunner for en slik søknad (krever dokumentasjon):

sykdom eller andre helseforhold
velferdsforhold
arbeid som tillitsvalgt
politisk arbeid
hjelparbeid
lovpålagt oppmøte
representasjon på arrangement på nasjonalt og internasjonalt nivå
To dager religiøse høytider utenfor den Norske Kirke
Obligatoriske deler av trafikopplæringen.
(Langkjøring/glattkjøring)

Visma InSchool

- Administrasjonsplattform i Osloskolen.
- Tilgang til informasjon om din ungdom i historikk, timeplan og kontaktinformasjon.
- Foreldretilgang gjennom Folkeregisteret.
- Du logger på med MinID. På skolens nettside finner du bruksanvisning og lenke til video som forklarer hvordan du logger på og beveger deg i ViS.





Vika videregående skole



Eksamen våren 2025

- 20 % av elevene trekkes ut til eksamen. Trekket av tilfeldig og man kan ikke fritas fra eksamen.
- Avgangsfag er geografi (M), samfunnskunnskap (M), naturfag (MP), engelsk (M/S) og matematikk (M/S), Entreprenørskap og bedriftsutvikling 1 (M)
- Eksamen foregår mellom 12. mai og skoleslutt
- Hvis en elev er syk på eksamen krever det dokumentasjon for å få utsettelse til høsten
- Kunngjøring av trekk fredag, 8. mai 2024 kl. 09.00
- Fellessensur på skriftlig eksamen 16-18. juni 2025
- Klagefrist for karakter på eksamen er 10 dager fra offentliggjøringen av karakteren.

Møte med kontaktlærerne i klasserommene

1STA: Rom 202, med Silje og Bjørnar

1STB: Rom 207, med Viktoria og Andreas

1STC: Rom 210, med Ninni og Maria

1STD: Rom 215, med Hanne og Christina

1STE: Rom 302, med Victoria og Bendik

1STF: Rom 310, med Amalie Charlotte og Cathrine

1STG: Rom 307, med Ingvild og August

