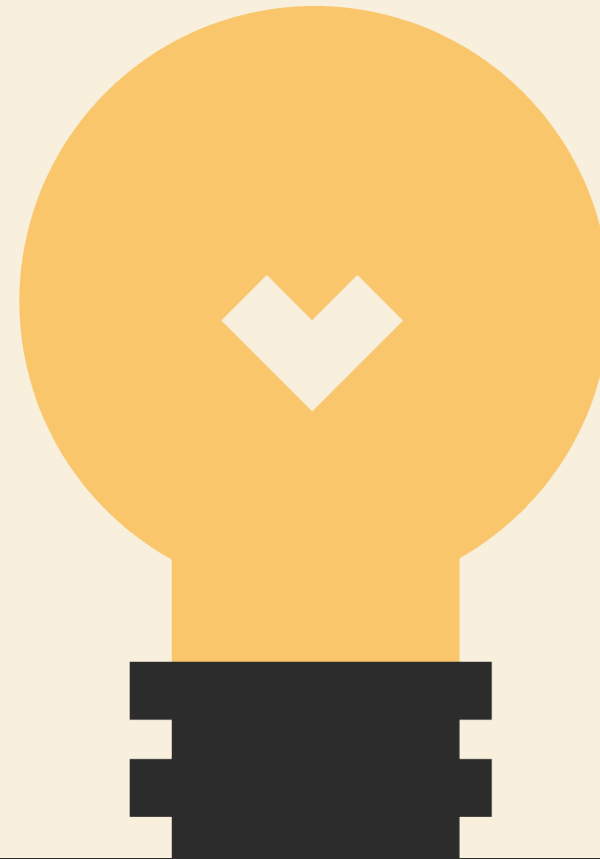


Hjertelig velkommen

Møte for foresatte til elever på Vg1

Torsdag 8. september, 2022



Agenda

- Hvem er vi?
- Laget rundt eleven
- Skolestart
- Skolens visjon og profil
- Hvordan jobber vi? Hva vektlegger vi?
- Samarbeid med eksterne
- Skolebygget
- Nærvær og fravær
- Visma InSchool – tilgang for foresatte
- Informasjon til foresatte
- Inkluderende avgangsmarkering
- Møte med kontaktlærerne i klasserommene



Hvem er vi?

- Ny skole - oppstart høsten 2021
- 5 klasser Vg1 + 6 klasser Vg2
- Nytenkende, samhandlende og relevant
- Utvider med Vg3 i 2023/24
- Adresse i Cort Adelers gate 30 – i sentrum
- Fullført og bestått første år på 98,89



Laget rundt eleven

Ledelse og administrasjon

Stine Jeppesen, rektor
Margaret Sundsteigen, ass. rektor
Sondre Valen-Sendstad, avdelingsleder
Stian Jespersen, administrativ leder
Torgrim Talleraas, studieleder
Robin Stothers, førstekonsulent
Bassirov Corr, lærling
Frank Lehmann, driftsleder

Skaperverksted

Albert Neziri faglærer/konsulent

Elevtjenesten

Studieleder Torgrim Talleraas
Rådgiver og lærer Stian André Hansen
Rådgiver og lærer Guro M. Båtevik
Lærer og miljøarbeider Cesar A.M. Clavijo
Lærer og miljøarbeider Andreas Navarro



Laget rundt eleven

Kontaktlærere

Geir Andreas Slotten (kontaktlærer 1STA)
Jørgen Aas (kontaktlærer 1STA)
Lasse M. Vesta (kontaktlærer 1STB)
Guro F. Vike (kontaktlærer i 1STB)
Emma Therese Hansen (kontaktlærer i 1STC)
Thomas Drevon (kontaktlærer i 1STC)
Ingvild V. Sørensen (kontaktlærer i 1STD)
Ove E.S. Opstad (kontaktlærer i 1STD)
Rolf Bjørnar Jemne (kontaktlærer i 1STE)
Rune Skogvoll (kontaktlærer i 1STE)

Hannes Draude (kontaktlærer i 2STA)
Victoria E.S. Aanonsen (kontaktlærer i 2STB)
Hanne G. Eide (kontaktlærer i 2STC)
Andreas Mathisen (kontaktlærer i 2STD)
Andreas W. L. Navarro (kontaktlærer i 2STE)
Hege Astrup Sannum (kontaktlærer i 2STG)

Faglærere

Cesar A. M. Clavijo (spansk og medie- og informasjonskunnskap)
Tone Rose G. Todalshaug (engelsk og sosiologi)
Liv Raaum (markedsføring og led., økonomistyring og entreprenørskap og bed.)
Sissel K. Granholt (engelsk og psykologi)
Emma J. Rodahl (spansk psykologi og kroppsøving)
Eirik Gripp Bay (historie og friluftsliv)
Stian A. Hansen (rådgiver og kroppsøving)
Guro M. Båtevik (rådgiver og kroppsøving)
Christina D. Sjøborg (matematikk 1T, 2P og R1)
Jorge Ruiz Fernandez (spansk og matematikk 1P og 2P)

Laget rundt eleven

- Helsesykepleier (Gudrun Helene Engh)
- Psykolog
- Ruskontakten
- UngArena
- Helsestasjon for ungdom
- Barnevernstjenesten
- BUP/DPS
- Legevakten
- Fastlegen
- Politiet



Skolestart

- Tydelig fokus på klasse- og skolemiljø
- Workshops (IKT, teamkontrakt, elevtjenesten, PC/foto og lære å lære)
- Aktivitetsdag på Voldsløkka
- Oppstartsamtaler
- Raskt i gang med fag
- Overnattingstur



Vår slagord, visjon og verdiord

Vika – morgendagens Change Makers - med innovasjon og samarbeid løser vi fremtidens utfordringer

Nytenkende, samhandlende, relevant



Hva vet vi om fremtiden?

- Fremtiden er uforutsigbar
- Teknologi og kunstig intelligens får stor betydning
- Kommunikasjon med omverdenen – falske nyheter
- Migrasjon og globalisering
- Miljømessige utfordringer
- Endringer i arbeidsmarkedet

World Economic Forum:

- 85 millioner jobber kan bli overflødige innen 2025, som følge av den digitale utviklingen
- 97 millioner nye roller som er mer tilpasset den nye arbeidsfordelingen mellom mennesker, maskiner og algoritmer kan dukke opp.



Hva krever fremtiden av eleven og skolen?

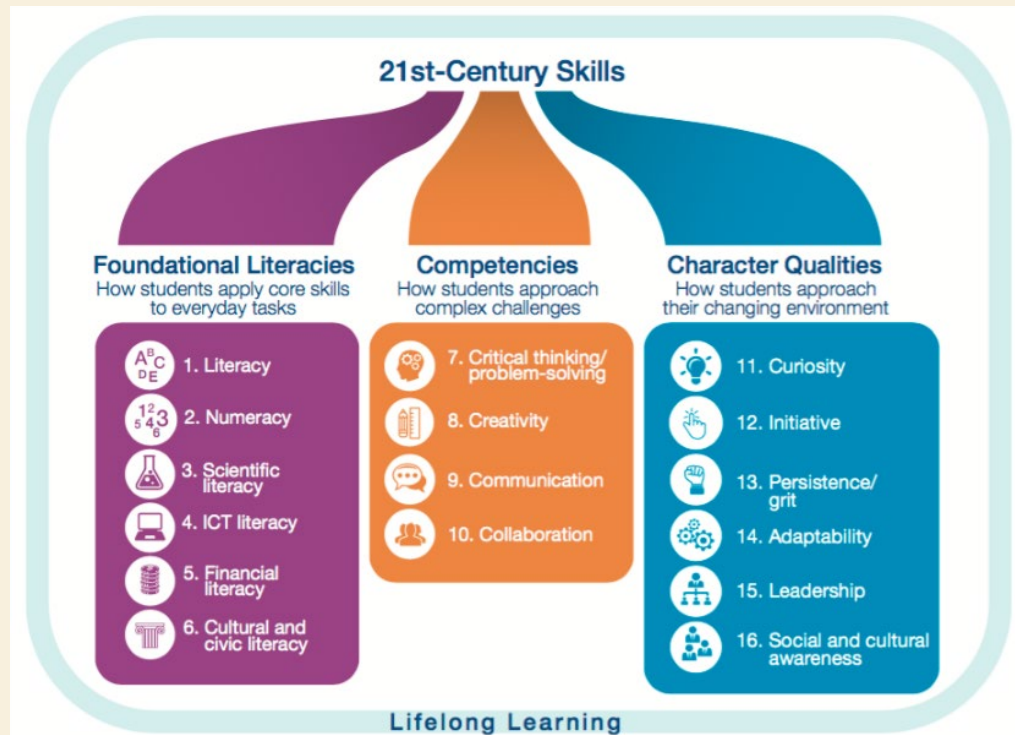
- Må møte fremtidens behov
- Læring er ikke en lineær prosess
- Eleven er aktiv i prosessen
- Livslang læring – takle omstilling

The 21st C Learner is . . .



Skolens oppdrag og mandat

Skoleeiers overordnede mål



Hva satser vi på?

Elevsentrerte og utforskende undervisningsformer

Relevans i fagene – autentiske oppgaver

Karakterdempende vurdering

Tett samarbeid med høyere utdanning, organisasjoner og næringsliv

Samfunnsinnovasjon – sosialt entreprenørskap

Sterk faglig forankring og høy grad av tverrfaglig samarbeid

Skolens er heldigital – variasjon av læremidler

Skaperverksted – i timene, friminuttene og i ferier

Empati og samhandling er grunnleggende for alt som skjer på Vika

 De blir godt studieforberedt og får de rette verktøyene til å klare livet i det 21. århundret

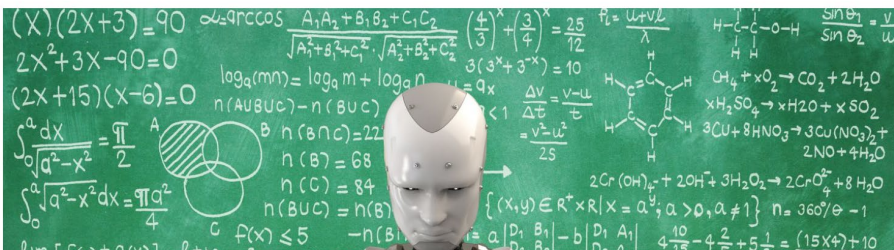


SID | Si:D

Vi jobber kun for karakterene, ikke selve læringen | Bendik Sæther Wessel

Bendik Sæther Wessel (16)

13. februar 2018



Nordisk tidsskrift for utdanning og praksis

REGISTRER

LOGG INN

OM TIDSSKRIFTET ▾ FOR FORFATTERE ▾ FOR FAGFELLER ▾ ALLE ÅRGANGER ▾

Q Søk

Spesialnummer: Assessment – Mentoring – Teacher Education

Forskningsartikler FAGFELLEVDERT	Vol. 13, No. 2, 2019, s. 4–20
-------------------------------------	-------------------------------

Norsklæreres erfaringer med karakterfritt semester: rom for forbedringsinnsats hos eleven og større fokus på læringsfremmende tilbakemelding fra læreren?

Harald Eriksen og Eyvind Elstad

Harald Eriksen, OsloMet – storbyuniversitetet. E-post: haralde@oslomet.noEyvind Elstad, Universitetet i Oslo. E-post: eyvind.elstad@iis.uio.no[Tilbake til artikkelside](#)

ANDRE FORMATER

PDF

EPUB

XML

PUBLISERT

2019-11-26

UTGAVE

[Vol 13 Nr 2 \(2019\): Assessment – Mentoring – Teacher Education](#)

SEKSJON

Forskningsartikler



Oslo

Vika videregående skole

Vurdering på Vika

Vektlegger prosess og underveisvurdering

Elevmedvirkning i relasjon til vurdering

Egenvurdering

Fokus på indre motivasjon i større grad enn ytre motivasjon

Læreren som veileder, trener og mentor hele året

Får karakter etter 1. og 2. termin

- Mindre prestasjonsfokus – mindre stress
- Fokus på tilbake- og fremovermeldinger og læringsfremgang



Læringsteknologi og digital kompetanse

Omfattende bruk av læringsteknologi.

Skaperverksted til bruk i alle fag.

De fleste læringsressurser ligger tilgjengelig på nettet. Noen fysiske bøker og andre ressurser.

Skjerm på hjul og digitalt produksjonsutstyr i alle klasserom.

Hybridmaskiner - både vanlig pc og nettbrett.

«Uansett hvilket yrke man har, bør man få en grunnkompetanse innen digitalisering. Alle må ha et forhold til og forstå teknologi, både mulighetene og utfordringene knyttet til den.» Pinar Heggernes, prorektor for utdanning og digitalisering ved Universitetet i Bergen.

Samarbeid med eksterne

UiO

OsloMet

NTNU

SoCentral

SEAS

Creaza

Nobels Fredssenter

Ungt Entreprenørskap

Tøyen Unlimited

Ducky

Fremtiden i våre hender

Roald Amundsen Vgs

Ørestad Gymnasium, København

+ flere aktører innen digital læringsteknologi



Skolebygget

- Består av to bygg
- Klasserom innredet for samarbeid
- Spesialrom (naturfag og kjemi) i nybygget
- VikaLounge – vendingmaskiner (gratis måltid fra 19. september)
- Skaperverksted på hele 5. etasje
- Auditorium
- Kroppsøving i Domus Athletica
- Samarbeid med eksterne aktører – både på skolen og ute i byen
- Benytter Deichmanske bibliotek



Skaperverkstedet

- Både en faglig og sosial arena
- Arena for trening på kreativitet
- Kobling mellom teori og praksis
- Brukes i ulike enkeltfag eller til større prosjekter (for eksempel Byen)
- Tilbud i ferier og midttimer
- Ledes av fagkonsulent, Albert Neziri



PC og utstyr

- Leie av PC
- Stipend
- Bruk av skolens utstyr og arealer





Nærvær og fravær

Fullføre og bestå fag:

- Inntil 10 % fravær krever ingen dokumentasjon
- 10-15 % her utøver rektor skjønn
- Over 10 % mister man retten i faget og må gå opp som privatist

Gyldige fraværsgrunner (krever dokumentasjon):

- a) helse- og velferdsgrunnar
- b) arbeid som tillitsvald
- c) politisk arbeid
- d) hjelpearbeid
- e) lovpålagt oppmøte
- f) representasjon i arrangement på nasjonalt og internasjonalt nivå.
- g) Kjøreopplæring, obligatoriske deler i trinn 3 og 4.

Fravær på vitnemålet:

Eleven kan søke om fritak av fravær på vitnemålet på 10 dager årlig. Eleven søker om dette i VIS og laster opp dokumentasjon samme sted.

Gyldige fraværsgrunner for en slik søknad (krever dokumentasjon):

- a) helse- og velferdsgrunnar
- b) arbeid som tillitsvald
- c) politisk arbeid
- d) hjelpearbeid
- e) lovpålagt oppmøte
- f) representasjon i arrangement på nasjonalt og internasjonalt nivå.
- g) Kjøreopplæring, obligatoriske deler i trinn 3 og 4.

Visma InSchool

- Administrasjonsplattform i Osloskolen.
- Tilgang til informasjon om din ungdom i historikk, timeplan og kontaktinformasjon.
- Foreldretilgang gjennom Folkeregisteret.
- Du logger på med MinID. På skolens nettside finner du bruksanvisning og lenke til video som forklarer hvordan du logger på og beveger deg i ViS.





Eksamen våren 2023

- 20 % av elevene trekkes ut til eksamen. Trekket av tilfeldig og man kan ikke fritas fra eksamen.
- Avgangsfag er geografi (M), samfunnskunnskap (M), naturfag (MP), engelsk (M/S) og matematikk (M/S), Entreprenørskap og bedriftsutvikling 1 (M)
- Eksamen foregår mellom 18. mai og skoleslutt
- Hvis en elev er syk på eksamen krever det dokumentasjon for å få utsettelse til høsten
- Kunngjøring av trekk fredag, 12. mai 2023 kl. 09.00
- Fellessensur på skriftlig eksamen 19-21. juni 2023
- Klagefrist for karakter på eksamen er 10 dager fra offentliggjøringen av karakteren.

Informasjon til foresatte

- Månedlig nyhetsbrev.
- Hver siste onsdag i måneden.
- Sendes på skolemelding.
- Informasjon om perioden som har gått samt viktig perioden som kommer.
- Innholdsmessig om det faglige, sosiale og administrative som angår elevene.
- Skal ivareta behov for informasjon om og fra skolen i tillegg til kontakt med elevens kontaktlærer, andre faglærere samt rådgiver.
- OBS! Følg oss også på skolens hjemmeside, Instagram og Facebook



Inkluderende skolemiljø

- Elevene jobber i grupper i alle fag. Gruppene settes sammen av lærer, og baseres på det lærere observerer på skolen. Elevene får ikke velge selv.
- Klassekartet rulleres hver 2./3.uke
- Elevrådet - reell medvirkning til et godt skolemiljø
- Komiteer – interessebasert og elevrådsinitiert
- Pausetilbud - elevene kan lære seg noe nytt på skaperverkstedet, møtes i komiteer, spille spill, se film osv
- Aktiviteter for hele skolen - eks. aktivitetsdager, overnatttingstur, innovasjonscamper osv.
- Temadager - eks. Halloween
- Tett og systematisk oppfølging av enkeltelever og klasser -
- Prosjekter på tvers av klasser - eks. bærekraftsprosjekt med podcastinnspilling



Inkluderende avgangsmarkering

Bakgrunn

- Noen begynner forberedelsene i ungdomsskolen
- Risiko for ekskludering
- Industri som tjener penger på ungdommene
- Russefeiring er ikke i skolens regi

Hva gjør skolen?

- Har løpende dialog med ungdommene
- Aktiviteter på tvers av trinnet
- Bevisstgjøring av ungdommene, både lærere og ledere – fremsnakker fellesskapet
- Rektor og to elever skal delta i prosjektgruppe i Utdanningsetaten



Inkluderende avgangsmarkering

Hva kan du gjøre som foresatt?

- Møt ungdommene med spørsmål
- Ha dialog om store budsjetter til for eksempel buss – det er sterke aktører på markedet
- Foreslå gjerne inkluderende alternativer
- Ha lav terskel for kontakt med skolen og andre foreldre



Hjemmearbeid

- Elevene ferdigstiller hjemme (prosjekter m.m.)
- Romaner, podcasts, videoer m.m.
- Refleksjoner/egenvurdering
- Ukeplan i klassens time



Studiedag- torsdag 15/9-22

Elevene skal denne dagen arbeide med følgende tre oppgaver:

1. Tekst i norsk. Oppgaven skal leveres inn i løpet av dagen.
2. Kurs i IKT – elevene skal gjennomføre digitale kurs. Etter de har gjennomført kursene skal de svare på en Forms.
3. Ferdigstille påbegynte tekster i naturfag og engelsk

Fredag 16/9 -22: Elevene har fri



Spørsmål?

Nå er det møte i klasserommene:

1STA: Rom 202

1STB: Rom 315

1STC: Rom 210

1STD: Rom 310

1STE: Rom 215

